



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 364 «Звездочка»
ул. Энгельса, д. 25, г. Нижний Новгород,
603094, тел./факс (831) 225-38-33, 225-39-13
e-mail: mbdou364@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №364
«Звездочка» Е.Н.Лосева

Приказ № 78 от 30.03.2022г.

ПРИНЯТ
На Общем собрании протокол №1 от
30.03.2022г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 364 «Звездочка» за 2021 год.

1.Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 364 «Звездочка» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 364 «Звездочка» (далее – Учреждение).

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка»

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка»- муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Заведующий: Лосева Елена Николаевна

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес: 603094,город Нижний Новгород, улица Энгельса, дом 25

Телефон:(831) 225-38-33

Адрес электронной почты: mbdou364@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://364.sadiknn.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Количество групп: 15

Комплектование групп

Возрастные группы	Январь 2021 год		Сентябрь 2021 год	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
	2-ая группа раннего возраста	1	15	1
Раннего возраста (2-3 года)	4	56	4	47
Младшая группа (3-4 года)	3	73	2	39
Средняя группа (4-5 лет)	3	82	3	72
Старшая группа (5-6 лет)	2	54	3	81
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	2	64	2	53
Всего	15	344	15	292

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность. Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 364 «Звездочка» (далее - ООП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2021г. по 31.08.2021г.	с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.
Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.	Формировать потребность в двигательной активности, физическом совершенствовании, сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

Реализация первой задачи годового плана осуществлялась через подготовку и проведение педагогического совета на тему: «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении посредством использования современных методов и технологий».

В процессе проверки рассматривались следующие вопросы:

- Целенаправленная работа воспитателей по художественно-эстетическому развитию на занятиях, в режимные моменты, и в самостоятельной деятельности.
- Система планирования работы с детьми.
- Организация РППС по художественно-эстетическому развитию
- Организация взаимодействия с родителями.

При проверке использовались следующие методы:

- Анализ занятий по художественно-эстетическому развитию
- Анализ планирования (все группы)
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию
- Анализ работы с родителями (все группы)

В ходе тематической проверки выявлено, что в ДОО созданы необходимые условия для организации художественно-эстетического развития детей.

Анализ занятий по художественно-эстетическому развитию дошкольников показал, что занятия проводятся в системе во всех группах. Дети проявляют положительное отношение к музыкальной и изобразительной деятельности, уверенно и активно отвечают на вопросы, планируют самостоятельно предстоящую деятельность, могут осознанно выбрать предметы и материалы для самостоятельной деятельности. В группах №3, №4, №6, №7, №9, №10, №11, №12 были проведены открытые занятия по теме педагогического совета. Свой опыт работы представили Дементьева Е.Н., Разуваева О.М., Мочалова Н.В., Мячик Е.В., Осипова Е.С., Королева М.Г., Астафьева Т.С., Гришаткина Н.Н.. Педагоги умеют устанавливать контакт с детьми с помощью вербальных и невербальных средств общения, организуют детей как с помощью игровых методов, так и практических. Воспитатели умеют создать проблемную ситуацию и подвести детей к правильному её решению, поддерживают их интерес к совместной деятельности, применяют современные методы и технологии, дифференцированный подход к детям. В младшем дошкольном возрасте работают подгруппами.

На занятиях используют разнообразные формы работы с детьми: индивидуальные, коллективные. Для создания положительного эмоционального фона используется музыка и художественные произведения. Созданы условия для проявления творческой активности детей. При организации работы учитываются возрастные особенности. В конце занятий проводится анализ детских работ.

Педагоги достаточно хорошо знают программное содержание и методические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, способны решать программные задачи в практической деятельности, умеют организовать изобразительную и музыкальную деятельность.

Анализируя работу педагогов, было отмечено, что в целом уровень работы в организации художественно-эстетического развития удовлетворительный.

Для более качественной реализации задач по данной теме педагогам рекомендовано:

- продолжать работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников, транслировать опыт педагогической деятельности в профессиональных педагогических сообществах;

Анализ планирования показал, что работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников на занятиях и в самостоятельной деятельности ведётся во всех возрастных группах и имеет системный характер.

Образовательная деятельность запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей. Выбор задач и, соответственно, форм и методов соответствует программным требованиям. Для закрепления полученных знаний в совместной и самостоятельной деятельности планируются дидактические игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по художественно-эстетическому развитию. Однако, анализ планирования показал, что начинающие воспитатели испытывают затруднения в чёткости формулировки задач (задачи обтекаемы, не конкретны), нерегулярно планируется воспитательная задача, тема педсовета недостаточно освещена в планировании взаимодействия с родителями. Для более качественной реализации задач по художественно-эстетическому развитию, педагогам рекомендовано:

1. Формулировать задачи более конкретно.
2. Отражать тему педсовета в планировании образовательной деятельности.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что во всех возрастных группах имеются центры творчества и музыкального развития. Развивающая предметно-пространственная среда центров соответствует требованиям безопасности и доступности. Состояние центров в группах удовлетворительное. Здесь представлены материалы для творчества, оборудование для свободной самостоятельной и организованной двигательной деятельности (цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, пластилин, шаблоны, трафареты, кисти разной фактуры, ватные палочки, поролон, различные штампы, мел, альбомы для раскрашивания, бумага разной фактуры и размера, иллюстрации по теме, которую запланировали на ближайшее будущее, и той теме, которую дети уже освоили, музыкально-дидактические игры, музыкальные инструменты, атрибуты для танцев). Имеются произведения изобразительного искусства разных видов и жанров, имеется разнообразный игровой дидактический материал, народные игрушки. В некоторых группах изобразительные материалы для свободной и самостоятельной деятельности находятся в надлежащем состоянии.

Рекомендовано:

Пополнять центры творчества необходимыми изобразительными материалами для свободной и самостоятельной деятельности.

Подбор оборудования и атрибутов соответствует возрасту детей, ООП ДО. При организации музыкальной и изобразительной деятельности учитываются санитарно-гигиенические и эстетические требования, принципы организации развивающей предметно-пространственной среды, учитывается поло-ролевая специфика в подборе игрушек. Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам.

Педагогам рекомендовано продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду на данную тему. А именно пополнять перечень дидактических игр, имеющиеся игры эстетично оформить

Анализ взаимодействия с семьёй показал, что во всех группах в родительском уголке имеется информация по теме педсовета. Даны практические советы и рекомендации по художественно-эстетическому развитию дошкольников, предложена картотека игр по

музыкальной и художественной деятельности, обозначены особенности художественно-эстетического развития в дошкольный период. Педагоги организуют взаимодействие с родителями по проблемам художественно-эстетического развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Воспитателям рекомендовано во взаимодействии с родителями регулярно освещать тему художественно-эстетического развития детей.

Таким образом, можно сделать вывод, что:

1. В детском саду организована воспитательно-образовательная работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Созданные условия позволяют развивать дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
2. В центрах художественно-эстетического развития групп имеется разнообразная среда, но её необходимо пополнить дидактическими играми, иллюстрационным материалом, атрибутами для музыкальной и изобразительной деятельности.
3. Педагоги владеют методикой по художественно-эстетическому развитию дошкольников, используют современные методы и технологии. Представленный опыт работы можно использовать всем педагогам.
4. Тема педсовета освещена в родительских уголках, но обновляется не регулярно.

Задача над которой работал педагогический коллектив во второй половине 2021г.:

Формировать потребность в двигательной активности, физическом совершенствовании, сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников средствами подвижных, спортивных игр и упражнений.

Определены пути реализации:

Консультации:

1. Организация двигательного режима детей в ДООУ в режиме дня.
2. Роль семьи в формировании двигательной активности детей дошкольного возраста.
3. Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников средствами подвижных игр и упражнений.
4. Взаимодействие специалистов и педагогов детского сада в организации двигательной активности детей

Открытые просмотры:

- Просмотр занятий с детьми по физическому развитию.
- Просмотр режимных моментов (прогулка, индивидуальная работа по физическому развитию, утренняя гимнастика, гимнастика после сна)

Семинар-практикум:

«Двигательная активность воспитанников в режиме дня».

В процессе проверки рассматривались следующие вопросы:

- Планирование воспитательно-образовательной работы по физическому развитию
- Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию

- Организация занятий по физической культуре, режимных моментов (прогулка, утренняя гимнастика, индивидуальная работа по ОВД на прогулке, подвижные игры), направленных на сохранение и укрепление жизни дошкольника
- Организация работы по взаимодействию педагогов с родителями по организации оптимального двигательного режима.

При проверке использовались следующие методы:

- Анализ планирования (все группы, кроме первых младших групп)
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию
- Наблюдение и анализ работы с детьми по организации режимных моментов (прогулка, утренняя гимнастика, индивидуальная работа по ОВД на прогулке, подвижные игры)
- Просмотр и анализ занятия по физическому развитию.
- Анализ работы с родителями по организации оптимального двигательного режима дошкольников.

Анализ планирования показал, что работа по физическому развитию отражена во всех возрастных группах. Планами предусмотрена организация двигательной активности согласно возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников. Занятия по физическому развитию планируются 3 раза в неделю. Одно из этих занятий с детьми 5-7 лет (старшие, подготовительные группы) планируется на прогулке. Во всех планах имеется планирование утренней гимнастики и гимнастики после сна (2 комплекса на месяц). Прописана организация индивидуальной работы по ОВД. Не во всех группах можно проследить наличие индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации утренней гимнастики и гимнастики после сна, не всегда прописана дозировка упражнений. Прогулка планируется регулярно. Структура прогулки соблюдена, т.е. предусмотрены наблюдение, индивидуальная работа по ОВД, подвижные игры, элементарные трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность. Не все воспитатели планируют достаточное количество подвижных игр, это или игры большой или малой и средней подвижности.

Для более качественной реализации задач по организации двигательного режима дошкольников педагогам рекомендовано:

1. Учитывать индивидуальные особенности детей (группы здоровья), использовать игры разной подвижности.

Анализ РППС показал, что во всех возрастных группах имеются уголки по физическому развитию. Состояние уголков удовлетворительное. В группах есть оборудование для свободной самостоятельной и организованной двигательной деятельности детей: мячи, обручи, кегли, корзины, воротца, кольцебросы, модули, профилактические дорожки и др., многое изготовлено своими руками с применением нестандартного оборудования: моталочки, колечки для формирования правильной осанки, массажные дорожки, эспандеры, солнышко для ОВД и т.д. Но выносного материала по физическому развитию на прогулке все же недостаточно.

Рекомендовано:

приобрести или изготовить материал для физического уголка –необходимый.

Анализ работы с детьми по организации режимных моментов (прогулка, утренняя гимнастика, индивидуальная работа по ОВД на прогулке, гимнастика после сна, подвижные игры) показал, что работа ведётся в системе согласно плана образовательной

деятельности. Педагоги показали организацию режимных моментов. Можно отметить, что педагоги владеют методиками по организации и проведению утренней гимнастики, прогулки, подвижных игр и в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий.

Для более качественной реализации задач по данной теме педагогам рекомендовано:

- продолжать работу по организации двигательной активности;

Анализ занятий, открытых занятий по физическому развитию (Гр.№7, №10) показал, что занятия проводятся систематически. Дети уверенно и активно выполняют основные виды движений, действия с физкультурными предметами, ориентируются в пространстве. В течение всего занятия педагогами осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход, обращалось внимание на особенности здоровья детей. Свой опыт работы представила инструктор по физической культуре Лаух И.Н. Можно отметить, что педагог владеет методикой по физическому развитию и в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий. Анализ занятий позволяет сделать вывод о том, что на занятиях организован оптимальный режим двигательной активности, у детей сформировано представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и сохранения здоровья.

Педагогам рекомендовано:

- продолжать работу по организации двигательной активности

Анализ взаимодействия с семьёй показал, что во всех группах в родительском уголке имеется информация по теме педсовета. Особенно ярко и полно тема представлена в группах №4, №10, №7, №6, №9, №1, №2, №3. Даны практические советы и рекомендации по организации режима дня, выделены актуальные и важные аспекты по организации двигательного режима дошкольников.

Таким образом, можно сделать вывод, что:

1. В планировании и в организации работы учитываются индивидуальные особенности здоровья воспитанников, уровень физической подготовленности, двигательной активности.
2. В двигательных центрах групп имеется разнообразная среда по организации двигательной активности, но её необходимо пополнить.
3. Педагоги владеют методикой организации двигательной активности в режиме дня
4. Представленный опыт работы можно использовать всем педагогам.
5. Тема педсовета достаточно освещена в родительских уголках.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП Учреждения.

2. Оценка Системы управления Учреждения

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-

правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2021 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых рассматривались вопросы:

1. Принятие Отчёта о результатах самообследования в МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка».
2. Принятие Положения об организации питания в МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка».
3. Принятие Положения о производственном контроле за организацией и качеством питания в МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка».
4. Принятие Положения о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка».
5. Принятие Инструкции о мерах пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка».
6. Принятие положения об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка».
7. Принятие Положение о проведении учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка».
8. Принятие Положения о добровольной пожарной дружине в МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка».
9. Принятие Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад № 364 «Звёздочка».
10. Принятие Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работника МБДОУ «Детский сад № 364 «Звёздочка» к совершению коррупционных правонарушений.
11. Принятие формы уведомления о фактах обращения в целях склонения работника МБДОУ «Детский сад № 364 «Звёздочка» к совершению коррупционного правонарушения.
12. Принятие формы журнала регистрации уведомлений о фактах обращения в целях склонения работника МБДОУ «Детский сад № 364 «Звёздочка» к совершению коррупционных правонарушений.
13. Принятие Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в МБДОУ «Детский сад № 364 «Звёздочка».
14. Принятие формы уведомления о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
15. Принятие формы журнала регистрации уведомлений о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
16. Принятие Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 364 «Звёздочка».

17. Принятие Регламент обмена подарками и знаками делового гостеприимства в МБДОУ «Детский сад № 364 «Звёздочка».
18. Принятие Положение о комиссии по трудовым спорам в МБДОУ «Детский сад № 364 «Звёздочка» .
19. Принятие Программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка»

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2021 году проведены заседания Педагогических советов:

- Педагогический совет от 17.03.2021 г. № 3: «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении посредством использования современных методов и технологий»

-Педагогический совет № 4 от 27.05.2021 г. «Анализ результатов образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год. Задачи летне-оздоровительной работы»

-Педагогический совет № 1 от 27.08.2021 г. «Анализ результатов работы за год. Принятие годового плана на 2021-2022 учебный год.»

-Педагогический совет № 2 от 24.11.2021г. Тема: «Двигательная активность и ее роль в развитии детей дошкольного возраста».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На родительских собраниях, рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей, адаптации ребёнка к условиям детского сада.

В 2021 году были проведены традиционные детские праздники «День знаний», «Осенний праздник», «День матери», «Новогодние праздники», «Зимние старты», «День защитника Отечества», «8 марта». Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «1 сентября – день знаний», «Золотая осень», «Новый год», «Масленица», «День защитника Отечества», «Мамин день».

Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации; - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - ООП) в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагает учет результатов освоения обучающимися образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 364 «Звёздочка». Результаты отражаются в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 364 «Звездочка» (далее - Карта ООП)

Правила ведения Карты ООП регламентируется Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 364 «Звездочка», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

Учет индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП осуществляется 1 раз в год (май).

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу.

Усвоение ООП

Педагогическая диагностика была проведена во всех возрастных группах в срок. Анализ результатов свидетельствует о положительной динамике показателей по всем образовательным областям.

В среднем по МБДОУ уровень усвоения ООП составил:

- ООП полностью освоена- 95 %

- ООП частично освоена-5%
- ООП не освоена - 0%

Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях Информация об участии воспитанников Учреждения в мероприятиях различного уровня:

- Районные соревнования «Весёлые старты»; Районный детский песенный фестиваль «Сормовские соловушки»
- Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»;

Вывод: по итогам индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на 100% согласно планируемому результату по всем образовательным областям. В 2021 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся во Всероссийских, международных конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Содержание	Наименование возрастных групп					
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 1 до 2 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет
Начало учебного года	Начало сентября.					
Окончание учебного года	Конец мая.					
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)					
Каникулярный период	Зимние- последняя неделя декабря и первая неделя января,					
Продолжительность учебного года	36 недель					

Летний оздоровительный период	с начала июля по конец августа					
Режим работы Учреждения	С 6.00 до 18.00 Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ					
Количество возрастных групп	3	2	3	3	2	2
	15 групп					
Учет результатов освоения обучающимися образовательных программ	Первая-вторая неделя мая					
Объем недельной нагрузки	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий
Продолжительность занятий	6-8 минут	8-10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Продолжительность перерыва между занятиями	10 минут					

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на занятия, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

В 2021 учебном году из МБДОУ поступили в школу 64 ребенка

Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения

Сормовского района г.Н.Новгорода:

МБОУ «Школа № 183» -42 человек

Лицей №82- 7 человек

МБДОУ «Школа №9»- 9 человек

В другие учреждения- 6 человек

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Название должности	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2021
Воспитатели	30	28
Старший воспитатель	1,5	1
Музыкальный руководитель	3,5	2
Инструктор по физической культуре	1	1

с высшим образованием	со ср-спец. образованием	со средним образованием	Являются студентами (ВУЗ, СУЗ)
14	18	-	3
высшая категория	1 категория	не аттестовано	
0	25	5	

Анализ кадрового состава показывает, что большая часть 75% педагогов МБДОУ имеет многолетний стаж работы. 78% педагогов имеют квалификационную категорию. 22% педагогов не имеют категории, так как они имеют стаж работы менее двух лет в данном учреждении.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов применялись следующие формы и методы:

- консультации;
- семинары;
- коллективные и открытые просмотры с обсуждением;
- участие в подготовке педагогических советов;
- смотры-конкурсы.

В этом учебном году воспитатели Астафьева Т.С., Ульяничева Е.А., Шагина В.Е. продолжили обучаться в СУЗах, ВУЗах.

Педагогические работники Баталова О.В., Гришаткина Н.Н., Лазарева Н.Г., Мочалова Н.В., Мячик Е.В., Шматова Е.Е., Куценко А.В., Беляева В.С., Баранова Л.В. прошли курсовую подготовку.

В 2021 году успешно прошли аттестацию на высшую, I квалификационную категорию – Ремезова К.С., Суханова О.А., Лаух И.Н., Шагина В.Е.

Таким образом, около 85% педагогов нашего МБДОУ в течение 2021 года повышали свою профессиональную компетентность. Следовательно, деятельность методической службы обеспечивает развитие дошкольной организации и характеризуется действенностью, адресностью и оперативностью.

В 2021 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

ФИО	должность	уровень	место	Номинация (тема)
Мячик Елена Валерьевна	воспитатель	Всероссийский	1	«Правила дорожного движения глазами детей»
			2	«Безопасное детство»
Шагина Валентина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	всероссийский	лауреат	Блиц-олимпиада «Теория и методика развития детского музыкального творчества дошкольников»
			1	«Календарно-тематическое планирование»

		Международный	1	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»
		Региональный	1	«Методические разработки сценария»
Куценко Алёна Витальевна	воспитатель	всероссийский	1	Олимпиада «Изодеятельность в детском саду»
			1	Олимпиада «История Нового года»
			1	«Умняшкино»
Урыкова Ольга Владимировна	воспитатель	всероссийский	1	Олимпиада «Развитие мелкой моторики дошкольников»
			1	Блиц – олимпиада «Технологии сотрудничества педагога с родителями»
			Участник	Конкурс по созданию эскизов арт – объектов проекта «Жизнь крышке»
Беляева Валентина Сергеевна	Музыкальный руководитель	всероссийский	1	Блиц – олимпиада «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям»
			1	«Музыкальное развитие ребёнка в рамках ДОУ»
		международный	1	Конкурс педагогического мастерства «Лучший методический

				материал»
		Региональный	1	Тестирование «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ»
			2	«Конкурс танцевальных коллективов «Вдохновение»
Ремезова Катерина Сергеевна	воспитатель	всероссийский	1	«75 лет Победы»
			1	«Образовательный ресурс»
		Районный	2	«Воспитатель года – 2021»
Шматова Екатерина Евгеньевна	воспитатель	Региональный	3	«РПИС – система для результатов»
Суханова Ольга Александровна	Воспитатель	Международный	1	«Методика физического воспитания дошкольников с требованиями ФГОС»
Дементьева Елена Николаевна	Воспитатель	Международный	1	«Лучшее оформление помещений, территории, участка»
Коллектив МБДОУ		Международный	Лауреат	«Лучший сайт образовательной организации -2021»
			1	«Социальная значимость»

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка». Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего.

Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Библиотечно - информационное обеспечение

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
 - цифровом (CD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).
- Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;
 - периодических изданий (журнал «Справочник музыкального руководителя», «Старший воспитатель»);
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;
 - материалов педагогических советов

В методическом кабинете имеется перечень методической литературы по реализации ООП.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород. Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Микросреда групп

- групповых комнат – 15;
- спален – 8;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Заключен договор № 378 от 11.01.2021г. с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Росгвардии на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны.
- Заключен договор № 378/КТС от 12.04.2021г. с УФК по Нижегородской области (ОВО по Сормовскому району г. Нижнего Новгорода – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Нижегородской области на вызов наряда полиции.
- Заключен договор № 594-05-21 от 11.01.2021г. с ООО «ВДПО» на обслуживание системы «Стрелец-Мониторинг».
- Заключен договор № 88 от 11.01.2021г. с ООО «Паритет» на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, произведён ремонт системы пожарной сигнализации; договор № 89 от 11.01.2021г. ООО «Паритет», на плановое техническое обслуживание системы охранного телевидения, системы контроля и управления доступа.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2021 году

Наименование	Кол-во	Балансовая стоимость (руб.)
Стульчики детские	68,00	70 951,88
Ростовые куклы	2,00	42 000,00
Костюмы детские	12,00	108 600,00
МФУ лазерный CANON	2,00	26 950,00
Ламинатор	1,00	5 990,00
Синтезатор	1,00	20 990,00
Акустическая система	2,00	40 000,00
Микшер	1,00	4 390,00
Микрофон с кабелем	2,00	4 030,00
Шкаф для хранения наглядно-дидактического пособия	4,00	24 000,00
Игровой материал	1,00	385 255,00
Учебный материал	1,00	254 178,14
Природный уголок	4,00	44 000,00
Ноутбук ASUS	3,00	119 080,00
Чехол для песочницы	15,00	30 000,00
Колонка	1,00	3 711,98
Гастроёмкости	10,00	8 754,00
Песок речной	30,00	9 800,00
Контейнер	1,00	14 000,00
Шкаф холодильный ШХ 0,5	1,00	38 000,00
Узел учета тепловой энергии	1,00	198 930,00

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы :

2021 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт кровли;
- замена окон в туалетных комнатах групп №3, №4;
- косметический ремонт группы №8;
- ремонт туалетной комнаты группы №3.

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2021 г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Выявленные проблемы:

- необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы;
- Недостаточно для полной информатизации одной точки выхода в интернет для педагогов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1. Мониторинг.
2. Контроль: тематический и оперативный

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 3 года показал, что увеличилось количество детей с патологией опорно-двигательного аппарата, нервной системы, мочеполовой системы. Педагоги дошкольного учреждения проводили работу с родителями вновь поступивших детей в ясельную группу по адаптационному периоду и по поводу своевременного обращения к специалистам для уточнения диагнозов.

На протяжении учебного года велась работа по оздоровлению детей:

Лечебно-профилактическая работа:

- витаминизация
- профилактические прививки
- диспансеризация ЧБД

Закаливание:

- воздушные ванны
- гимнастика после сна
- солнечные ванны.

Результаты работы следующие:

В группах раннего возраста высокая заболеваемость связана с периодом адаптации. Высокая заболеваемость ОРВИ связана с тем, что многие родители отказались от вакцинации.

Однако растёт количество «ослабленных» детей, поэтому необходимо продолжить:

- профилактическую работу по оздоровлению детей;
- усиление утреннего фильтра с целью недопущения в детский сад больных детей;
- агитацию родителей на иммунопрофилактику с помощью вакцинации с целью предупреждения заболеваемости гриппом.

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2021 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Готовность макро- и микросреды к новому учебному году
- Выполнение режима дня.
- Двигательная активность детей в течении дня.
- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Состояние документации по группам.
- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Выполнение натуральных норм питания.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2021 году, носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В 2021 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения.

В анкетировании приняло участие 187 родителей.

По результатам анкетирования проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) о работе Учреждения.

Вывод: Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные в 2021 году выполнены в полном объёме

Мероприятия проводились своевременно в соответствии с годовым планом.

Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

В течение года обновлялась материально-технической база.

II Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №364 «Звездочка»

№ п/п	Показатели	Показатель на 31.12.2021 года
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	338 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	338 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	338 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/78%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	25 человек/ 78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	32 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

