



Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 364 «Звездочка»
ул. Энгельса, д. 25, г. Нижний Новгород,
603094, тел./факс (831) 225-38-33, 225-39-13
e-mail: ds364_nn@mail.52gov.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №364
«Звездочка» Е.Н.Лосева

Приказ № 60 от 21.03.2024г.

ПРИНЯТ

На Общем собрании
протокол №2 от 21.03.2024г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 364
«Звездочка» за 2023 год.**

1.Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 364 «Звездочка» оказывало муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 364 «Звездочка» (далее – Учреждение).

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка»

Учредитель и собственник имущества МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка»- муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Заведующий: Лосева Елена Николаевна

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес: 603094,город Нижний Новгород, улица Энгельса, дом 25

Телефон:(831) 225-38-33

Адрес электронной почты: ds364_nn@mail.52gov.ru

Адрес официального сайта: <http://364.sadiknn.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники.

График работы: с 6.00 до 18.00

Количество групп: 15

Комплектование групп

Возрастные группы				
	Январь 2023 год		Сентябрь 2023 год	
	Количество групп	Количество воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
2-ая группа раннего возраста	1	16	2	36
Раннего возраста (2-3 года)	3	44	2	35
Младшая группа (3-4 года)	3	73	3	62
Средняя группа (4-5 лет)	2	49	3	76
Старшая группа (5-6 лет)	3	73	2	51
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	3	75	3	70
Всего	15	330	15	330

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечивая открытость и доступность. Основной целью деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность по образовательным программам - дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являлась образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения. Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 364 «Звездочка» (далее - ООП);
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

с 01.01.2023г. по 31.08.2023г.	с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.
Формировать у детей нравственно-патриотические чувства, социокультурные нормы и ценности в различных видах деятельности.	Формировать основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности воспитанников в условиях ДОО.

Реализация **первой задачи годового плана** осуществлялась через подготовку и проведение педагогического совета на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Проведена тематическая проверка по теме.

В процессе проверки рассматривались следующие вопросы:

- Целенаправленная работа воспитателей по нравственно-патриотическому воспитанию на занятиях, в режимные моменты, и в самостоятельной деятельности
- Система планирования работы с детьми.

- Организация РППС по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Организация взаимодействия с родителями.

При проверке использовались следующие методы:

- Анализ занятий по нравственно-патриотическому воспитанию (все группы)
- Анализ планирования (все группы)
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию
- Анализ работы с родителями (все группы)

В ходе тематической проверки выявлено, что в ДООУ созданы необходимые условия для нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Анализ занятий по нравственно-патриотическому воспитанию показал, что занятия проводятся в системе во всех группах. Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего мероприятия. Анализируя просмотренные занятия во всех возрастных группах можно отметить, что у детей имеются знания по заявленным темам. Дети знают и называют свой город, его достопримечательности, имеют представление о символике, как Малой Родины, так и Российской Федерации, у младших дошкольников сформировано представление о семье, о родственниках. Во всех группах были проведены открытые занятия по теме педагогического совета. Свой опыт работы представили:

Баранова Л.В. «Моя семья»;

Матвеева Ю.С. «Моя семья»;

Куценко А.В. «Рисование на тему «Флаг Российской Федерации»;

Мокрова М.Ю. «Моя семья»;

Прокофьева Н.В. «Моя любимая мамочка»;

Мизулина И.С. «Моя семья»;

Елипашева Е.В. «Кто о нас заботится в детском саду»;

Кузьменко О.В. «Забота о близких»;

Осипова Е.С. «Хорошо у нас в саду»;

Лазарева Н.Г. «Кто о нас заботится в детском саду»;

Мальцева Т.Ю. «С кем я живу»;

Иманова Ю.А. «Нет милее дружка, чем родная матушка»

Троицкая Е.В. «Моя семья»;

Мочалова Н.В. «Моя семья»;

Коротеева И.Н. «Этикет и взаимоотношения в семье»;

Махова К.А. «Моя семья»;

Заусайлова С.Л. «Город и село»;

Ремезова К.С. «Наша родина Россия»;

Шматова Е.Е. «Моя родина Россия»;

Баталова О.В. «Весна, весна, поди сюда»;

Разуваева О.М. «Гуляй, да присматривайся»;

Дементьева Е.Н. «Откуда пришла книга»;

Астафьева Т.С. «Государственные символы»;

Урыкова О.В. «Жители России»;

Титова С.А. «Знакомство с русской народной игрушкой»;

Гришаткина Н.Н. «Труд людей в селе и городе»;

Мячик Е.В. «Нижегородская ярмарка».

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно-патриотическому воспитанию. На занятиях, в самостоятельной деятельности и в режимные моменты с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал. Точно и доступно формулируют вопросы к детям. Взаимопосещение занятий, анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении мероприятия. Воспитатели грамотно подбирают демонстрационный и раздаточный материал и рационально его размещают во время проведения занятия. Хочется отметить, что на высоком уровне построена работа с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию у педагогов Заусайловой С.Л., Елипашевой Е.В., Кузьменко О.В., Дементьевой Е.Н., Мячик Е.В., Разуваевой О.М. Анализируя работу педагогов, было отмечено, что в целом уровень работы педагогов в организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников удовлетворительный.

Для более качественной реализации задач по данной теме педагогам рекомендовано:

- продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, транслировать опыт педагогической деятельности в профессиональных педагогических сообществах;

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

Анализ планирования показал, что работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на занятиях и в самостоятельной деятельности ведётся в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования во всех возрастных группах и имеет системный характер.

Образовательная деятельность запланирована в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей. Выбор задач и, соответственно, форм и методов соответствует программным требованиям. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры по духовно-нравственному воспитанию. В нерегламентированной деятельности планируется работа по организации игр с детьми по интересным для них темам. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по духовно-нравственному воспитанию. Однако, анализ планирования показал, что многие воспитатели испытывают затруднения в чёткости формулировки задач (задачи обтекаемы, не конкретны), отсутствует воспитательная задача, тема педсовета недостаточно освещена в планировании взаимодействия с родителями. Для более качественной реализации задач по нравственно-патриотическому воспитанию педагогам рекомендовано:

1. Формулировать задачи более конкретно.
2. Отражать тему педсовета в планировании образовательной деятельности.

Ответственные: воспитатели.

Срок: постоянно

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что во всех возрастных группах имеются уголки патриотического воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда центров патриотического воспитания соответствует требованиям безопасности и доступности. Состояние центров удовлетворительное. Во всех возрастных группах есть подбор дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию. Игры эстетично оформлены, содержат задачи работы согласно возраста. Но не во всех группах они представлены в необходимом количестве. Так же представлены материалы по воспитанию нравственных норм, правил поведения, альбомы, макеты, картотеки и т.д., по ознакомлению дошкольников с историей родного края, а также символикой, достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с культурой, обычаями и традициями города и страны.

1. Для более качественной реализации задач по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников педагогам рекомендовано продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду на данную тему. А именно пополнять перечень дидактических игр, имеющиеся игры эстетично оформить.

Ответственные: воспитатели.

Срок: до 24.04.2023

Анализ взаимодействия с семьёй показал, что во всех группах в родительском уголке имеется информация по теме педсовета. Даны практические советы и рекомендации по духовно- нравственному воспитанию дошкольников, предложена картотека игр, обозначены особенности нравственно-патриотического воспитания в дошкольный период. Педагоги организуют взаимодействие с родителями по проблемам формирования социокультурных норм и ценностей дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Воспитателям рекомендовано во взаимодействии с родителями регулярно освещать тему духовно-нравственного воспитания детей

Таким образом, можно сделать вывод, что:

1. В детском саду организована воспитательно-образовательная работа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников. Созданные условия позволяют развивать дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
2. В центрах групп имеется разнообразная среда по духовно-нравственному воспитанию, но её необходимо пополнить дидактическими играми, иллюстрационным материалом.
3. Педагоги владеют методикой духовно-нравственного воспитания дошкольников. Представленный опыт работы можно использовать всем педагогам.
5. Тема педсовета освещена в родительских уголках, но обновляется не регулярно.

Задача над которой работал педагогический коллектив во второй половине 2023г.:

Формировать основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности воспитанников в условиях ДОУ.

Определены пути реализации:

Консультации:

- «Формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»;
- «Роль семьи в формировании ЗОЖ и ОБЖ детей дошкольного возраста»;
- «Организация работы в группах по формированию ОБЖ и ЗОЖ у воспитанников».

Открытые просмотры:

- Просмотр занятий с детьми по социально-коммуникативному и физическому развитию.
- Просмотр режимных моментов (прогулка, индивидуальная работа по социально-коммуникативному и физическому развитию).

Тематическая проверка:

В процессе проверки рассматривались следующие вопросы:

- Планирование воспитательно-образовательной работы по физическому и социально-коммуникативному развитию;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому и социально-коммуникативному развитию;
- Организация занятий по физической культуре, социально-коммуникативному развитию, режимных моментов (прогулка, утренняя гимнастика, индивидуальная работа по ОВД на прогулке, подвижные игры), направленных на сохранение и укрепление жизни дошкольника;
- Организация работы по взаимодействию педагогов с родителями по организации оптимального двигательного режима.

При проверке использовались следующие методы:

- Анализ планирования (все группы);
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды;
- Наблюдение и анализ работы с детьми по организации режимных моментов (прогулка, утренняя гимнастика, индивидуальная работа по ОВД на прогулке, подвижные игры);
- Просмотр и анализ занятий по физическому и социально-коммуникативному развитию.
- Анализ работы с родителями по ОБЖ и ЗОЖ.

Анализ планирования показал, что работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни у воспитанников находит своё отражение во всех возрастных группах. Планами предусмотрена организация двигательной активности согласно возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников. Занятия по физическому развитию планируются 3 раза в неделю. Одно из этих занятий с детьми 5-7 лет (старшие, подготовительные группы) планируется на прогулке. Физкультурные занятия на улице планируются и проводятся регулярно согласно режима занятий. Во всех планах имеется планирование утренней гимнастики и гимнастики после сна (2 комплекса на месяц). Не во всех группах можно проследить наличие индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации утренней гимнастики и гимнастики после сна, не всегда прописана дозировка упражнений. Планами предусмотрена организация индивидуальной работы по ОВД. Индивидуальная работа по ОВД планируется регулярно. Прогулка во всех группах планируется регулярно. Структура прогулки соблюдена, т.е. предусмотрены наблюдение, индивидуальная работа по ОВД,

подвижные игры, элементарные трудовые поручения, самостоятельная игровая деятельность. Все воспитатели планируют достаточное количество подвижных игр, это игры большой или малой и средней подвижности.

Работа по безопасности осуществляется в рамках социально – коммуникативного развития через организацию занятий, совместную и самостоятельную деятельность. Предпочтение отдается наглядным, игровым, словесным методам. Однако в совместной деятельности воспитателя с детьми, запланированные формы работы однотипны: занятия, беседы, чтение художественной литературы. Такие формы работы с детьми как досуги, развлечения по данной теме не запланированы.

Для более качественной реализации задач по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста дошкольников педагогам рекомендовано:

1. Учитывать индивидуальные особенности детей (группы здоровья), использовать игры разной подвижности.
2. В планировании воспитательно – образовательной работы предусмотреть проведение досуговых мероприятий по ОБЖ и ЗОЖ.

В ходе проверки был проведён анализ организации развивающей предметно-пространственной среды по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни: уголки безопасности, уголки физического развития. Удовлетворительное состояние уголков в группах №1, №2, №10, №8, №11, №12. В группах есть в наличии настольные дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, модели одевания, мытья рук, художественная литература, оформлены папки-передвижки по безопасности.

В группах есть оборудование для свободной самостоятельной и организованной двигательной деятельности детей: мячи, обручи, кегли, корзины, воротца, кольцебросы, профилактические дорожки и др., многое изготовлено своими руками с применением нестандартного оборудования: моталочки, колечки для формирования правильной осанки, массажные дорожки, эспандеры и т.д.

Однако, необходимо продолжить работу по обновлению и пополнению физкультурных уголков и уголков безопасности педагогам всех групп.

Рекомендовано:

Продолжить работу по обновлению и пополнению физкультурных уголков и уголков безопасности педагогам всех групп.

Анализ работы с детьми по организации режимных моментов (прогулка, утренняя гимнастика, индивидуальная работа по ОВД на прогулке, гимнастика после сна, подвижные игры) показал, что работа ведётся в системе согласно плана образовательной деятельности. Педагоги показали организацию режимных моментов. Можно отметить, что педагоги владеют методиками по организации и проведению утренней гимнастики, прогулки, подвижных игр и в своей работе используют элементы здоровьесберегающих технологий.

Анализ занятий, открытых занятий по социально-коммуникативному и физическому развитию показал, что занятия проводятся систематически. Свой опыт работы представили:

Баранова Л.В. «Чистая водичка умывает наше личико»

Ветрова В.В. «Мойдодыр у нас в гостях»
Матвеева Ю.С. «Правила безопасности для малышей»
Шашкова О.С. «Поможем кукле Анечке быть здоровой»
Мокрова М.Ю. «Путешествие в волшебный сад»
Куценко А.В. «Правила безопасности для малышей»
Мизулина И.С. «Выбираем здоровый образ жизни»
Троицкая Е.В. «Мойдодыр у нас в гостях»
Заусайлова С.Л. «Моя безопасность в моих руках»
Махова К.А. «Где прячется здоровье?»
Фадина Е.А. «Безопасность в быту»
Дементьева Е.Н. «Викторина «Что такое здоровье?»
Разуваева О.М. «Личная гигиена»
Баталова О.М. «Режим дня»
Мочалова Н.В. «Где прячется здоровье?»
Коротеева И.Н. «Моя безопасность в моих руках»
Лазарева Н.Г. «Я здоровье берегу»
Осипова Е.С. «Безопасность в быту»
Шматова Е.Е. «Витамины и здоровый организм»
Ремезова К.С. «Спорт «мужской» и «женский»
Мячик Е.В. «Если хочешь быть здоров»
Прокофьева Н.В. «Транспорт»
Кузьменко О.В. «Приключения Колобка»
Елипашева Е.В. «Органы чувств»
Урыкова О.В. «В гостях у ребят»
Астафьева Т.С. «Светофор и пешеходный переход»
Крылова А.Н. «На дорогу ты смотри и в беду не попади»

Можно отметить, что педагоги владеют методиками по социально-коммуникативному и физическому развитию. Анализ занятий позволяет сделать вывод о том, что на занятиях организован оптимальный режим двигательной активности, у детей сформировано представление о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и сохранения здоровья. В течение всего занятия воспитателями осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход. Занятия построены методически верно, с чётко поставленными целями и задачами. Использовались проблемно-поисковые методы и задачи. Методы соответствуют возрастным особенностям, темам и формам образовательной деятельности, содержанию, поставленным целям и уровню обучаемости детей. Задания подготовлены в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями воспитанников. Продуманы все этапы работы.

Педагогам рекомендовано:

- продолжать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни.

Анализ взаимодействия с семьёй показал, что во всех группах в родительском уголке имеется информация по теме педсовета. Особенно ярко и полно тема представлена в группах №1, №2, №10, №8, №11, №12, №7 Даны практические советы и рекомендации по

формированию ОБЖ и ЗОЖ, выделены актуальные и важные аспекты по теме. Воспитателями используются традиционные формы взаимодействия: консультации, индивидуальная работа, наглядная агитация.

Выводы и рекомендации:

1. Учитывать индивидуальные особенности детей (группы здоровья), использовать игры разной подвижности.
2. В планировании воспитательно –образовательной работы предусмотреть проведение досуговых мероприятий по ОБЖ и ЗОЖ.
3. Продолжить работу по обновлению и пополнению физкультурных уголков и уголков безопасности педагогам всех групп.
3. Педагоги владеют методикой организации занятий по социально-коммуникативному и физическому развитию. Представленный опыт работы можно использовать всем педагогам.
5. Тема педсовета достаточно освещена в родительских уголках, но её необходимо проводить в системе.

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП ДО Учреждения.

2. Оценка Системы управления Учреждения

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее собрание представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входили все работники. В отчетном 2023 году было проведено 3 общих собрания трудового коллектива, в ходе которых рассматривались вопросы:

1. Принятие Отчёта о результатах самообследования в МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка».
2. Принятие Правил внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад № 364 «Звёздочка»
3. Принятие Положения об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №364 «Звёздочка».

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2023 году проведены заседания Педагогических советов:

- Педагогический совет от 23.03.2023 г. № 3: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

-Педагогический совет № 4 от 24.05.2023 г. «Анализ результатов образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. Задачи летне-оздоровительной работы.»

-Педагогический совет № 1 от 28.08.2023г. «Анализ результатов работы за год. Принятие годового плана на 2023-2024 учебный год.»

-Педагогический совет № 2 от 22.11.2023г. «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строилось на принципах сотрудничества. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

На родительских собраниях, рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей, адаптации ребёнка к условиям детского сада.

В 2023 году были проведены традиционные детские праздники «День знаний», «Осенний праздник», «День матери», «Новогодние праздники», «Зимние старты», «День защитника Отечества», «8 марта». Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «1 сентября – день знаний», «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза», «День защитника Отечества», «Мамин день – 8 марта», «Ах, лето-лето».

Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации; - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Вывод: управление МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в

образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее - ООП) в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация Программы предполагает учет результатов освоения обучающимися образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 364 «Звёздочка». Результаты отражаются в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 364 «Звездочка» (далее - Карта ООП).

Правила ведения карты ОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 364 «Звездочка», а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

Учет индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО осуществляется 2 раза в год (сентябрь- октябрь - май).

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу.

Усвоение ОП ДО

Педагогическая диагностика была проведена во всех возрастных группах в срок. Анализ результатов свидетельствует о положительной динамике показателей по всем образовательным областям.

В среднем по МБДОУ уровень усвоения ООП составил:

- ОП ДО полностью освоена- 95 %
- ОП ДО частично освоена-5%
- ОП ДО не освоена - 0%

Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях Информация об участии воспитанников Учреждения в мероприятиях различного уровня:

- Районные соревнования «Весёлые старты»; Районный детский песенный фестиваль «Сормовские соловушки»
- Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»;
- Районный творческий конкурс моделей «Корабли будущего»;
- Фестиваль детского творчества «По волнам к Победе»;
- Онлайн калейдоскоп проектов «История моей семьи в судостроении и Российском флоте»;

- Семейный творческий конкурс по легоконструированию «Построй свой корабль»;
- Районный конкурс «Юные знатоки дорожного движения»;

Вывод: по итогам индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ОП ДО программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на 100% согласно планируемым результатам по всем образовательным областям. В 2023 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации. Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся во Всероссийских, международных конкурсах.

4.Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, режимом дня, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Содержание	Наименование возрастных групп					
	Группа общеразвивающей направленности для детей с 1 до 2 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет
Начало учебного года	Начало сентября.					
Окончание учебного года	Конец мая.					
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)					
Каникулярный период	Зимние- последняя неделя декабря и первая неделя января,					
Продолжительность учебного года	36 недель					
Летний оздоровительный период	с начала июля по конец августа					
Режим работы Учреждения	С 6.00 до 18.00 Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ					

Количество возрастных групп	3	2	3	3	2	2
		15 групп				
Учет результатов освоения обучающимися я образовательн ых программ	Сентябрь - октябрь Первая-вторая неделя мая					
Объём недельной нагрузки	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий	15 занятий
Продолжител ьность занятий	6-8 минут	8-10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Продолжител ьность перерыва между занятиями	10 минут					

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ОП ДО. Количество часов, отведенных на занятия, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

В 2023 учебном году из МБДОУ поступили в школу 74 ребенка

Выпускники Учреждения успешно поступили в общеобразовательные учреждения

Сормовского района г.Н.Новгорода:

МБОУ «Школа № 183» -51 человек

Лицей №82- 6 человек

МБДОУ «Школа №9»- 7 человек

В другие учреждения- 10 человек

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

Вывод: все выпускники МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка» было укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

Название должности	Количество штатных единиц	Наличие педагогов на 31.12.2023
Воспитатели	30	29
Старший воспитатель	1,5	1
Музыкальный руководитель	3,5	1
Инструктор по физической культуре	1,25	1

с высшим образованием	со ср-спец. образованием	со средним образованием	Являются студентами (ВУЗ, СУЗ)
18	14	-	0
высшая категория	1 категория	не аттестовано	
0	28	4	

Анализ кадрового состава показывает, что большая часть 75% педагогов МБДОУ имеет многолетний стаж работы. 86% педагогов имеют квалификационную категорию. 14% педагогов не имеют категории, так как они имеют стаж работы менее двух лет в данном учреждении.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов применялись следующие формы и методы:

- консультации;

- семинары;
- коллективные и открытые просмотры с обсуждением;
- участие в подготовке педагогических советов;
- смотры-конкурсы.

Все педагогические работники прошли обучение по ФОП ДО.

В 2023 году успешно прошли аттестацию на I квалификационную категорию – Писарева Е.С., Иманова Ю.А., Урыкова О.В., Мокрова М.Ю., Баранова Л.В., Мизулина И.С., Титова С.А.

Таким образом, 90% педагогов нашего МБДОУ в течение 2023 года повышали свою профессиональную компетентность. Следовательно, деятельность методической службы обеспечивает развитие дошкольной организации и характеризуется действенностью, адресностью и оперативностью.

В 2023 году показателем профессиональной компетентности педагогов является транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня

ФИО	должность	уровень	место	Номинация (тема)
Писарева Екатерина Сергеевна	Старший воспитатель	Всероссийский	1	«Сайт школы, класса, ДО» «Лучший сайт детского сада 2022»
			1	«Методическая разработка» «Использование современных образовательных технологий в работе старшего воспитателя»
			2	«Методическая разработка» «Современное качество дошкольного образования: критерии и показатели результативности»
		Международный	1	Международное тестирование «ИКТ

				компетентность педработников»
			1	«Исследовательские и научные работы и проекты»
Подолинская Л.Е.	заместитель заведующего	Всероссийский	1	«Педагогические секреты»
Титова С.А.	воспитатель	Всероссийский	1	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»
			2	«Открытое занятие»
Иманова Юлия Александровна	воспитатель	Всероссийский	1	«Обобщение опыта» «Мастер- класс «Составление описательных рассказов с детьми старшего дошкольного возраста»
			4	«Лучший педагогический проект»
			3	«Методическая разработка»
Разуваева Ольга Михайловна	воспитатель	региональный	1	«Региональный конкурс творческих работ «К далёким звёздам»
		региональный	3	Епархиальный фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц»
Ремезова Катерина Сергеевна	воспитатель	региональный	1	«Региональный конкурс творческих работ «К далёким звёздам»
Баталова Ольга Владимировна	воспитатель	региональный	3	«Региональный конкурс творческих работ «К далёким звёздам»
Лазарева Нина Григорьевна	воспитатель	региональный	2	«Региональный конкурс творческих работ «Лучшая

				профессия в мире»
Крылова Анастасия Николаевна	воспитатель	региональный	1	«Региональный конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире»
Куценко Алёна Витальевна	воспитатель	региональный	1	«Региональный конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире»
Мячик Елена Валерьевна	воспитатель	межрегиональный	3	«Наставник – это звучит гордо!»
Шматова Екатерина Евгеньевна	воспитатель	международный	1	«Нравственно-патриотическое воспитание. Россия – Родина моя»

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «МБДОУ «Детский сад № 364 «Звездочка». Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего.

Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Библиотечно - информационное обеспечение

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов

В методическом кабинете имеется перечень методической литературы по реализации ОП ДО.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет.

Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому

обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием для развития у обучающихся основных видов движений.

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород, Имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Микросреда групп

- групповых комнат – 15;
- спален – 8;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения:

- Заключен договор № 378 от 09.01.2023г. с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Росгвардии на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны.
- Заключен договор № 378/КТС от 09.01.2023г. с УФК по Нижегородской области (ОВО по Сормовскому району г. Нижнего Новгорода – филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Нижегородской области на вызов наряда полиции.
- Заключен договор № 632-05-23 от 09.01.2023г. с НОО «ВДПО» на обслуживание системы «Стрелец-Мониторинг».
- Заключен договор № 68 от 09.01.2023г. с ООО «Паритет» на техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, произведён ремонт системы пожарной сигнализации; договор № 69 от 09.01.2023г. ООО «Паритет», на плановое техническое обслуживание системы охранного телевидения, системы контроля и управления доступа на территорию.
- Заключен договор № 364/сop/СКУД/23 от 09.01.2023г. ООО «Ваша Безопасность», на плановое техническое обслуживание системы контроля и управления доступа в здание.
- Общество с ограниченной ответственностью "Метаком Сервис", на плановое техническое обслуживание системы контроля и управления доступа в здание ясельного корпуса.

- Заключен договор № 105/онп/23 от 27.02.2023г. ООО «НП Центров Охраны Труда Приволжского Федерального округа. Нижегородское отделение», на проведение специальной оценки условий труда.
- Заключен договор № 105/онп/23 от 27.02.2023г. ИП Рябова Э.Я., на обучение по оценке профессиональных рисков травмирования работников.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году

Наименование	Кол-во	Балансовая стоимость (руб.)
Картриджи для принтеров	4,00	18 000,00
Посуда из нержавеющей стали	1,00	100 000,00
Посуда	241,00	78 801,00
Изготовление печатной продукции	1,00	4 870,00
Заградительные сетки в спортивный зал	3,00	8 800,00
Заградительные сетки на лестничные клетки (выполнение предписаний госпожнадзора)	3,00	8 130,00
Стройматериалы	7,00	141 653,80
Технический ремонт окон ПВХ	2,00	170 779,00
Ремонт оконных блоков в группе № 4	1,00	114 401,00
Ремонт бойлера	1,00	13 920,00
Ремонт кухонного оборудования	1,00	26 737,20
Ремонт санузла гр.2	1	50 000,00
Техническая инвентаризация основного здания (подготовка техпаспорта)	1	69 104,89
Аварийный ремонт электрики	1,00	50 000,00
Игровой материал	6,00	460 954,00
Замена аварийных пожарных лестниц (частичное выполнение предписаний госпожнадзора)		
Учебный материал	3,00	211 209,53
Ели искусственные	6,00	72 550,00
Гирлянды	6,00	44 798,00
Занавес тематический и дидактический в музыкальный зал, ламбрекен	11,00	120 680,92
Мебель	58,00	143 042,00
Вырубка аварийных деревьев	37,00	234 074,28
Обучение по оказанию первой доврачебной помощи	1,00	12 250,00
Обучение по программе «Контрактная система ФЗ-44»	1,00	1 800,00
Портативная Аудиосистема	1,00	12 499,00
Радиосистема	1,00	12 087,00
Аварийный ремонт системы теплоснабжения	1,00	43 500,00
Подушки	179,00	29 535,00
Уличная фигура «Я люблю детский сад»	1,00	15 850,00
Флагсток с флагом РФ	1,00	35 000,00
Стенд	1,00	3 700,00
Стенд	1,00	6 000,00
Стенд «Наша страна-Россия»	1,00	15 000,00

Метеостанция	1,00	445 511,00
Светильники, лампы	1,00	25 000,00
Канц. товары	1,00	24 205,55
Антибактериальное средство	30,00	20 400,00
Ремонт АПС(частичное выполнение предписаний госпожнадзора)	1,00	150 073,69
Ремонт системы «Стрелец Мониторинг»	1,00	1 800,00
Поверка узла учета тепловой энергии в ясельном корпусе	1,00	23 480,00
Установка узла учета ХВС	1,00	179 461,63

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы :

В 2023 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- Технический и профилактический ремонт оконных блоков ПВХ по всему основному зданию;
- ремонт игровой и туалетной комнаты группы №2;
- частичный ремонт АПС;
- установка узла учёта ХВС;
- ремонт системы «Стрелец мониторинг»
- проверка узла учета тепловой энергии в ясельном корпусе
- Аварийный ремонт системы теплоснабжения
- Замена аварийных пожарных лестниц (частичное выполнение предписаний госпожнадзора)
- Аварийный ремонт электрики
- Ремонт бойлера в основном здании
- ремонт кухонного оборудования (плиты в количестве 2шт.)

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2023 г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Учреждение в достаточной степени укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО.

В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Выявленные проблемы:

- необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов. с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы;
- Недостаточно для полной информатизации одной точки выхода в интернет для педагогов.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году в Учреждении функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

1.Мониторинг.

2. Контроль: тематический и оперативный

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 3 года показал, что увеличилось количество детей с патологией зрения. Педагоги дошкольного учреждения проводили работу с родителями вновь поступивших детей в ясельную группу по адаптационному периоду и по поводу своевременного обращения к специалистам для уточнения диагнозов.

На протяжении учебного года велась работа по оздоровлению детей:

Лечебно-профилактическая работа:

- витаминизация
- профилактические прививки
- диспансеризация ЧБД

Закаливание:

- воздушные ванны
- гимнастика после сна
- солнечные ванны.

Результаты работы следующие:

В группах раннего возраста высокая заболеваемость связана с периодом адаптации. Высокая заболеваемость ОРВИ связана с тем, что многие родители отказались от вакцинации.

Однако растет количество «ослабленных» детей, поэтому необходимо продолжить:

- профилактическую работу по оздоровлению детей;
- усиление утреннего фильтра с целью недопущения в детский сад больных детей;
- агитацию родителей на иммунопрофилактику с помощью вакцинации с целью предупреждения заболеваемости гриппом.

Перед проведением каждого тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки.

Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

- Готовность макро- и микросреды к новому учебному году
- Выполнение режима дня.
- Двигательная активность детей в течении дня.
- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.
- Организация питания.
- Состояние документации по группам.

- Планирование воспитательно-образовательной работы.
- Подготовка к основной образовательной деятельности.
- Подготовка к праздникам.
- Выполнение натуральных норм питания.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2023 году носили предупредительный характер в рамках функционирования внутренней системы качества образования.

В 2023 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения.

В анкетировании приняло участие 201 родитель.

По результатам анкетирования проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) о работе Учреждения.

Вывод: Учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

Задачи, поставленные в 2023 году выполнены в полном объёме

Мероприятия проводились своевременно в соответствии с годовым планом.

Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

В течение года обновлялась материально-технической база.

II Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №364 «Звездочка»

№ п/п	Показатели	Показатель на 31.12.2023 года
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	330 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	330 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	330 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 44 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/86%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	28 человека/ 86%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	32 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

